

# L'enseignement explicite de la compréhension – Niveau 2



<b>Contexte/Identifications des besoins</b>	<p>*Besoin défini à partir des résultats obtenus aux différentes évaluations.</p> <p>*Besoin exprimé à la suite du stage « Aisance et efficacité en lecture ».</p>
<b>Objectifs/Contenu</b>	<p>*Connaître les démarches d'enseignement explicite de la compréhension.</p> <p>*Développer les stratégies inférentielles.</p> <p>*Mettre en place des actions de prévention ou de remédiation.</p>
<b>Modalités</b>	Un regroupement.
<b>Public</b>	Public désigné FELP : enseignants cycle 3 (CM2/6 <sup>ème</sup> ).
<b>Nombre de participants</b>	18.
<b>Intervenant</b>	<p>*Mme DELAHAYE ou M. GOMBERT.</p> <p>*Mme Marie-Christine CAZALDI.</p>
<b>Date et durée</b>	<p>3 heures.</p> <p>(selon la venue ou pas de ces personnes en 2021 par rapport à la crise sanitaire).</p>
<b>Lieu</b>	Sur site (Nédivin ou Tiéta).
<b>Observations</b>	Suite de l'animation du 22 mai 2019.
<b>Référent &amp; contacts</b>	<p>Mme Mathéa KAPARIN</p> <p>☎ 42 49 68</p> <p>✉ <a href="mailto:kmatheafelp@gmail.com">kmatheafelp@gmail.com</a></p>